

Конспект НОД «Знакомство с народной куклой. Изготовление лоскутной куклы «Пеленашки».

Цель: Ознакомление детей с миром народных кукол, с русскими народными обрядами.

Задачи:

Образовательные:

- Учить мастерить куклу «Пеленашку» из лоскутков ткани.
- Познакомить детей с историей народных кукол, с русскими народными обрядами.
- Активизировать словарь детей за счет слов: кукла деревянная, соломенная, глиняная, тряпичная, оберег, лоскутная, пеленать.
- Приобщать детей к традиционной культуре России.

Развивающие:

- Развивать интерес к лоскутным куклам.
- Формировать у детей эстетический вкус, развивать воображение, способность фантазировать.
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России.

Планируемые результаты: дети проявляют познавательный интерес к лоскутным куклам и к русским народным обрядам; знакомятся с историей лоскутной куколки Пеленашки; осваивают доступный способ изготовления лоскутной куклы Пеленашки.

Форма организации: групповая.

Форма НОД: совместная деятельность, игровые упражнения, сюжетная игра, исполнение, совместное действие.

Предварительная работа: разучивание пальчиковой гимнастики «Вдоль по бережку», колыбельной «Ай качи, качи, качи»; игры с куклами; беседа о старинных русских именах; рассмотрение русского национального костюма; знакомство с русским фольклором в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми.

Словарь новых слов: тряпичная кукла, лоскутная кукла, оберег, пеленать.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный дидактический материал

- Народные куклы: соломенные, деревянные, глиняные, лоскутные.
- Наглядное пособие с изображением лоскутных куколок, с поэтапным изготовлением куклы Пеленашки.

Раздаточный материал:

- Прямоугольные лоскуты для скрутки туловища куклы.
- По два лоскута цветной ткани для платка и пелёнки.
- Прочные нитки для фиксации скрутки.
- Узкие ленточки для обвязывания Пеленашки.

Педагог: Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие, а о чем мы будем говорить, вы узнаете, отгадав загадку.

Есть ноги, но не ходит
Есть рот, но не говорит,
Доставляет детям радость,
Но сама радоваться не может.

Что это?

Дети: Кукла!

Педагог: Конечно кукла! Посмотрите внимательно на этих куколок. Как вы думаете, это старинные куклы?

Дети: Да.

Педагог: А из какого материала они изготовлены?

Дети: Из соломы.

Педагог: Да ребята, это соломенные старинные куклы, ими играли наши бабушки и прабабушки. Сначала собирали солому. Затем варили, чтобы она стала мягкая, эластичная, блестящая, а уж потом скручивали, связывали и украшали. Вот какая получилась кукла. Существует очень много кукол: деревянных, глиняных. А я хочу познакомить вас с лоскутными куколками, которые изготавливают из ткани. Этим кукол называли оберегами. Оберег - от слова «оберегаю», т. е. охраняют, оберегают от всего плохого. Посмотрите ребята, это лоскутная кукла называется – Вепская кукла, кукла-мама, как символ материнской заботы, чтобы детишки росли здоровыми и сильными. Педагог дает детям потрогать и рассмотреть куклу.

Педагог: А вот лоскутная кукла – Крупеничка, это старинная насыпная кукла, как мешочек набитая крупой. Её обычно дарили на Рождество, чтобы год был урожайным. Потрогайте куколку, внутри у нее крупа – гречка.

Педагог: Кукла Крупеничка помогала верить человеку в удачный год, придавала сил для работы, ведь на Руси каши были основным видом питания.

Педагог: Хотели бы вы поиграть с такими куклами?

Дети: Конечно!

Педагог: А хотите научиться их делать своими руками?

Дети: Очень! Это так интересно!

Педагог: Посмотрите, ребята, какая интересная куколка свёрнута в маленький кулёчек! Такую куколку называют Пеленашкой. Раньше новорождённых детей плотно - плотно пеленали в пелёнку. Считалось, что если положить в люльку к малышу такую куклу, она будет оберегать его от злых духов. И ребята, такие как вы, учились мастерить таких куколок из старых тряпочек, платочков,

причем, их с равным интересом делали как мальчики, так и девочки. Давайте покажем как можно покачать такую куколку и споем ей колыбельную.

Дети: Ай качи, качи, качи

Прилетели к нам грачи.

Птицы сели на ворота.

А ворота скрип, скрип,

Наша деточка спит, спит.

Дети: имитируют движения качания куколки.

Педагог: Берём лоскут белой ткани. Какой он формы?

Дети: Прямоугольной.

Педагог: Скручиваем его вот так, трубочкой. Потом берём нитки и перевязываем - получается головка. Затем перевязываем Пеленашке талию.

Покажите, где у вас талия?

Дети: На поясе.

Педагог: Что у нас получилось? (*голова, туловище куклы*).

Дети: Голова и туловище куклы.

Педагог: Берём цветной лоскуток. Какой он формы?

Дети: Треугольной.

Педагог: Это платок Пеленашки. Надеваем платочек на голову Пеленашке, подогнув кромку треугольного лоскутка. Делаем складки с боков. Концы платочка заворачиваем назад, на спину кукле. Чтобы нашей Пеленашке было тепло, мы заворачиваем, пеленаем её в красивое одеяло. Какой формы этот лоскут?

Дети: Треугольной.

Педагог: Кладём Пеленашку на пелёнку и заворачиваем вот так: сначала с боков, потом ноги.

Педагог: Ребята, а что можно сделать, чтобы пелёнка не развернулась?

Дети: Завязать ленточки.

Педагог: Молодцы! У нас есть ещё полоска ткани, которой я завязываю пелёночку кукле. А вы, когда будете завязывать ленточки, помогайте друг другу.

Педагог: А теперь вспомним, что сначала надо сделать, чтобы получилась кукла Пеленашка?

Дети: Скрутить лоскут ткани.

Педагог: Что надо сделать потом?

Дети: Перевязать головку и талию.

Педагог: Что вы сделаете потом?

Дети: Нужно запеленать куклу в одеяло и завязать.

Педагог: Когда вы будете делать куклу Пеленашку, придумайте ей имя, подумайте, как вы будете с ней играть, а, может быть, вы решите её подарить какому-нибудь малышу как оберег.

Дети: С удовольствием!

Педагог: Ребята, давайте перед началом очень интересной нашей работы разомнем пальчики, чтобы они были ловкими и умелыми.

Пальчиковая гимнастика «Вдоль по бережку»

Вдоль по бережку лебедушка плывёт,

Выше бережка головушку несёт,

Белым крылышком помахивает,

На цветы водичку стряхивает.

Стряхнула лебедушка водичку. Пальчики опускаем вниз, закрывая ладошку и вновь поднимаем.

Сжимаем пальцы в щепоть. Повороты кистей рук из стороны

Сторону — слева направо обратно.

Поочередное шевеление пальцами.

Несколько раз разжимаем Сжимаем пальцы в кулачки.

Практическая работа детей в группах. Звучит народная музыка.

Педагог оказывает индивидуальную помощь каждой подгруппе.

По окончании работы дети рассказывают о своих куколках друг другу.

Педагог: Вот какое у нас сегодня прошло занятие. Ребята, какими куклами играли наши бабушки и дедушки?

Дети: Соломенными, деревянными, лоскутными.

Педагог: Ребята, сегодня мы научились делать куклу Пеленашку. Вы все такие молодцы. Куколку возьмите домой, и сегодня положите ее к себе в кровать, чтобы вам снились хорошие, приятные сны.