

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Октябрьского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга



ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»

Часть IV
2023

ВЫПУСК № 20
Издается с 2004 г.

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 527

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОУ

Кореква Наталья Петровна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад № 527..... 184

**ВЫПУСК ГАЗЕТЫ КАК ФОРМА ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ
С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА**

Костицына Людмила Михайловна,
заведующий,
МБДОУ детский сад № 527..... 186

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ**

Мисюкова Ирина Петровна,
учитель-логопед,
первая квалификационная категория,
МБДОУ детский сад № 527..... 191

ВОСПИТАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Халилова Эльмира Залимхановна,
воспитатель, первая квалификационная категория,
МБДОУ детский сад № 527..... 194

МАДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 555

**ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ
У ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ВОЗРОЖДЕНИЯ ТРАДИЦИЙ
И КУЛЬТУРЫ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ**

Баньных Марина Сергеевна,
учитель-логопед,
первая квалификационная категория,
Демина Татьяна Александровна,
учитель-логопед,
высшая квалификационная категория,
МАДОУ – детский сад № 555..... 197

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Мелихов Владимир Васильевич,
воспитатель, первая квалификационная категория,
МАДОУ – детский сад № 555..... 200

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОО

Корекова Наталья Петровна

воспитатель,

МБДОУ детский сад № 527

natasha-1745@mail.ru

Одна из актуальных проблем современного общества становится патриотическое воспитание детей. Вместе с тем обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного определения и становления личности. Основные нравственные качества ребенка формируются именно в дошкольном возрасте.

В момент нестабильности в обществе появилась потребность вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким понятиям как род, родство, Родина. Начиная с дошкольного возраста необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально-психологические качества, главное значение среди которых обладает патриотизм.

Патриотизм понятие многогранное. Это и чувство любви к Родине. Понятие «Родина» содержит в себе все условия жизни: климат, территорию, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта. Быть патриотом – значит чувствовать себя неотъемлемой частью Отечества. Такое сложное чувство появляется еще в детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Патриотизм подобно любому иному чувству, обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Педагог не сможет пробудить в ребенке чувство любви к Родине, не будучи патриотом сам. Не навязать, а именно пробудить, так как духовное самоопределение лежит в основе патриотизма.

Понимая значимость данного вопроса, работа по нравственно-патриотическому воспитанию является одним из первостепенных направлений ДОО. Приобщать воспитанников к базовым национальным ценностям российского общества к культурным ценностям своего народа, формирование у них российской гражданственности. Задачей педагогов, является: формирование у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, улице, детскому саду, городу; воспитание уважения к труду; формирование бережного отношения к природе и всему живому; формирование интереса к русским традициям и промыслам; выработка элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городе; чувства ответственности и гордости за достижения страны; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); формирование толерантности, чувства уважения к другим народам и их традициям.

Поэтапная работа по данному направлению патриотического воспитания реализуется по следующим направлениям:

1. Работа с детьми
2. Работа с родителями
3. Методическое сопровождение.

В нашем ДООУ в работе с детьми мной была проведена работа:

- беседа с детьми «Моя семья», «История моего города» составление рассказа на заданную тему по фотографии;
- выставка детских работ по рисованию «С чего начинается Родина», аппликации «Моя родина-Россия»;
- фотосъемка педагогом достопримечательностей г. Екатеринбурга, презентация;
- чтение художественной литературы о русской народной культуре;
- рассказ с применением иллюстраций о памятниках архитектуры и достопримечательностях родного города;
- экскурсии с воспитанниками к памятнику Г. Я. Бахчиванджи;
- посещение музея Авиации и военной техники в г. Верхняя Пышма;
- проведение патриотической игры «Зарница»;

Уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук занимает особое место в произведениях народного творчества. Благодаря этому богатейшей основой патриотического воспитания является фольклор.

Ближайшее окружение имеет немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю. Ребенок постепенно знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а впоследствии и со страной, её столицей и символами. В приобщении детей к народной культуре большое место должны занимать народные праздники и традиции. Именно в них отражаются накопленные столетиями наблюдения за характерными особенностями времен года, поведением птиц, насекомых, растений, погодными изумлениями.

Большую работу по ознакомлению дошкольников с героическим прошлым Родины проводит коллектив нашего ДООУ. Ежегодно проводится месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуется: фотовыставка, беседы, занятия, экскурсии, «Уроки мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам русского солдата, проявившего бессмертное мужество в суровое для страны время.

При решении вопросов патриотического воспитания особую значимость имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Большую помощь оказывают родители, проявляя фантазию, активно участвуют в жизни детского сада. С их участием проводятся: выставки рисунков, поделок, фотографии.

Содействие родителей и совместная деятельность активизирует у детей чувство гордости, содействует развитию эмоции ребенка, его социальной восприимчивости.

Благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники постепенно приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к традициям, родному краю, его истории, почитающими

Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей.

Литература

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с.
2. Никандров Н.Д. Духовные ценности и воспитание человека. Педагогика. - 1998. – с 3-8.
3. Пакулова О.А. Патриотическое воспитание в ДОУ. Журнал «Молодой ученый» - 2016. - № 26 (130).