

# **Конспект занятия по рисованию в средней группе «Лиса»**

Подготовила: воспитатель

Корекова Н. П **Программное содержание:**

1. Научить рисовать лису, выстраивая изображение из составных частей.
2. Закреплять и расширять знания детей о диких животных.
3. Совершенствовать умение правильно держать кисточку, прополаскивать ее после использования краски.
4. Развивать координацию глаза и руки, владение кистью руки, мелкую моторику пальцев; детское творчество, воображение, эстетическое чувство.
6. Воспитывать бережное отношение к животным.

## **Оборудование:**

Картинки с изображением лисы, иллюстрации к сказкам, жесткие кисточки, тонкие кисточки, лист бумаги формат А4, гуашь, тряпочки, подставки для кисточек, стаканчики для воды, салфетки.

## **Предварительная работа:**

Рассматривание с детьми картинок с изображением лисы. Чтение рассказа Е. И. Чарушина «Лисята», сказок «Кот, петух и лиса», «Лисичка со скалочкой», «Заюшкина избушка», «Колобок»

## **Вводная часть:**

Воспитатель:

- К нам сегодня на занятия пришла гостья, а кто вы узнаете, отгадав загадку:

Лесная, рыжая плутовка,

Всех обманет ловко,

В деревне кур таскает,

в лесу зайцев пугает,

Волку серому сестричка,

А зовут её ....

Дети:

- Лиса.

Воспитатель:

- Да, правильно ребята, это лиса, герой многих сказок, загадок.

Какие вы знаете сказки, где встречается лисичка?

(Работа с иллюстрациями из сказок: «Кот, петух и лиса», «Лисичка со скалочкой», «Заюшкина избушка», «Колобок»).

Воспитатель:

- Ребята, а какими словами можно описать лису?

Дети:

- Хитрая, умная, рыжая, ловкая, красивая, лесная, рыжехвостая, лисичка-сестричка, рыжая плутовка, лиса-краса, кумушка-лиса.

Воспитатель:

- Как художники изображают лису?

(Ответы детей)

### **Основная часть:**

Воспитатель:

- Сегодня мы будем рисовать лису.  
Ребята, а лиса это дикое или домашнее животное?

Дети:

- Дикое, она живет в лесу.

Воспитатель:

- Лиса это лесное, хищное животное. Тело покрыто густой шерстью, длинный хвост, мордочка вытянута, уши длинные, остренькие. Хвост рыжий с белым кончиком, по которому лисята в темноте видят мать.

Воспитатель:

- Знаете ли вы, как называется лисий дом?

Дети:

- Нора.

Воспитатель:

- Нору лиса роет среди корней деревьев или в расщелинах скал. Но любит лиса занимать чужие норы.

Воспитатель:

- А как вы думаете, что едят лисы?

Чего только не едят лисы: белок, зайцев, оленят, птиц и их яйца, птенцов, мышей, ящериц, змей, лягушек, насекомых.

Еще любят лисы фрукты, ягоды, шиповник и мед. Но чаще всего удается лисе пообедать мышкой.

Охотиться предпочитает ночью.

Рассматривание игрушки или образца.

Воспитатель:

- Какие части есть у лисы?

Дети:

- Туловище, голова, хвост, ноги, глаза, носик на длинной мордочке

Воспитатель:

- Какой формы туловище?

Дети:

- Овальной.

Воспитатель:

- А если лиса сидит?

Дети:

- Треугольной

Воспитатель:

- Что есть на туловище?

Дети:

- Ноги (две спереди и две сзади)

Воспитатель:

-Что есть сзади, на туловище?

Дети:

- Хвост, он пушистый и по форме напоминает морковку.

Воспитатель:

- Какой формы голова?

Дети:

-Треугольная

Воспитатель:

- Что есть на голове?

Дети:

- Черный носик, небольшие глазки и сверху на голове два уха – маленькие треугольники.

Воспитатель:

- Какая она цветом?

Дети:

- Рыжая или оранжевая.

Тело покрыто шерсткой, она пушистая.

Грудка и кончик хвоста у лисицы белого цвета.

### **Физминутка:**

А в четверг к нам приходила

Хитрая лисичка, (Ходьба на месте имитирует мягкие шаги лисицы)

Показала хвостик рыжий

Такой мягкий и пушистый. (Повороты туловища вправо и влево, стараясь посмотреть, как можно дальше назад)

Посидели, постояли,

Притаились как лиса, (Приседания)

Мышку в норке поискали (Присели и пальчиками рук как бы разгребают землю)

Вот такие чудеса! (Встать и развести руки в стороны, приподнимая плечи).

### **Показ рисования лисы.**

Воспитатель:

- Ребята, на прошлом занятии мы с вами затонировали лист, изобразили на нем лесную полянку, сегодня на этой поляне мы нарисуем лисичку.



Рисуем посередине листа туловище.

Какую геометрическую фигуру оно нам напоминает?

Дети:

- Овал.

Воспитатель:

- Теперь нарисуем нашей лисичке голову.

Какую геометрическую форму нам нужно нарисовать?

Дети:

- Треугольник.

Воспитатель:

- Затем хвост, он какой?

Дети:

- Овальный

Воспитатель:

- Посмотрите внимательно, где мы еще можем найти треугольник?

Дети:

- Ушки.

Воспитатель:

- Рисуем глазик и нос (круглый);

Что нам еще осталось нарисовать лисичке?

Дети:

- Лапки

Воспитатель:

- Они какие?

Дети:

- Овальные.

Воспитатель:

- Вот мы и справились, нарисовали лисичку.

## Заключительная часть:

Воспитатель:

- Давайте подведем итоги. Что мы рисовали сегодня?

Дети:

- Лису.

Воспитатель:

- Какими геометрическими формами пользовались?

Дети:

- Овал, треугольник, круг.

Воспитатель:

- Какими цветами?

Дети:

- Оранжевым, черным, кончик хвостика и грудка белым.

Воспитатель:

- Как вы думаете, нам все сегодня удалось? Вы справились?

Молодцы ребята!

