

# **Портфолио профессиональной деятельности (Воспитатель) Корекова Наталья Петровна**



## **Место работы, Местоположение**

г. Екатеринбург

## **Образование**

Оконченные ОУ:

- 2019 г., ГБПОУ "Магнитогорский педагогический колледж"

Специальности и/или направления подготовки (по диплому): Такой записи не существует

Квалификация (по диплому): Воспитатель детей дошкольного возраста

Общий стаж работы: 5 лет

Стаж работы по специальности: 3 года

# Профессиональные достижения

## На муниципальном уровне

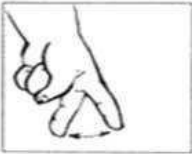
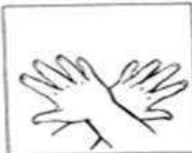
| Дата выдачи | Наименование                                     | Кем<br>выдано | № документа |
|-------------|--------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 26.12.2023  | Участие в методических объединениях              |               |             |
| 26.11.2023  | Благодарности                                    |               |             |
| 26.11.2023  | Сертификаты                                      |               |             |
| 01.11.2023  | Удостоверения о курсах повышения<br>квалификации |               |             |
| 01.11.2021  | Дипломы и грамоты                                |               |             |

## На региональном уровне

## На федеральном уровне

## Научно-методическая деятельность

| Дата публикации | Наименование                   | Автор / Источник | Ссылка или выходные данные статьи в печатном издании |
|-----------------|--------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| 25.09.2023      | Пальчиковые игры               | Корекова Н.П     |                                                      |
| 28.06.2022      | Безопасное поведение на дороге |                  |                                                      |
| 01.06.2022      | День защиты детей              |                  |                                                      |

|                                     |                                                                                      |                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пальчики пошли гулять,</b>       |    | <i>Шагаем пальчиками по столу.</i>                                               |
| <b>Раз, два, три, четыре, пять.</b> |    | <i>Загибаем пальчики от большого к мизинцу.</i>                                  |
| <b>Были в поле и в лесу,</b>        |   | <i>Перекрещиваем руки в запястьях и растопыриваем пальчики в разные стороны.</i> |
| <b>Видели они лису.</b>             |  | <i>Над головой делаем острые «ушки», как у лисички.</i>                          |
| <b>Пальчики пришли домой,</b>       |  | <i>Шагаем пальчиками по столу.</i>                                               |
| <b>Пальчик потерялся: ой!</b>       |  | <i>Указательным пальчиком одной руки прижимаем большой палец другой руки.</i>    |

**Зиму всю мели метели,**



*Делаем  
вращательные  
движения в  
запястьях.*

**Клены, липы поседели.**



*Складываем  
ладошки вместе.*

**А весной повеселели,  
Зацвели, зазеленели.**



*Скрещиваем руки  
вместе в запястьях  
и растопыриваем  
пальчики.*

**Птицы с юга прилетели,**



*Скрещиваем руки и  
машем, как  
крылышками.*

**Ветки лапками согрели.**



*Накрываем одну  
руку другой.*



**Зайка и зеркало.**  
*Зайка в зеркальце глядит  
 И ушами шевелит.*

Левая ладонь кверху – делаем «козу».

Сверху на неё накладываем правую руку, которая тоже изображает «козу»



**Мышка.**

*Серенькая шкурка, маленькие глазки.  
 Ушки на макушке. Скажем мышке-Здравствуй!*

Средний и безымянный палец упираются в большой. Указательный и мизинец согнуты в дуги и прижаты к среднему и безымянному.



**Кошка**

*А у кошки, ушки на макушке, чтобы  
 Лучше слышать, мышь в её норушке.*

Средний и безымянный палец упираются в большой. Указательный и мизинец подняты вверх..





# ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



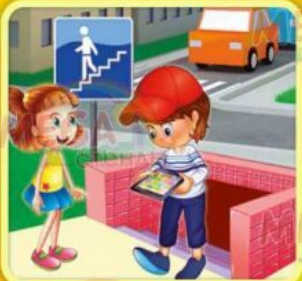
Пешеходный переход  
От беды убережёт!  
Все дороги на пути  
По нему переходи!



Первым делом нужно нам  
Посмотреть по сторонам!  
Слева, справа путь свободен?  
Значит, смело переходим!



Не перебегай дорогу,  
Лучше подожди немного  
И машину пропусти!  
Лишь потом переходи!



Если транспорт тут и там,  
Перейти так сложно нам!  
Пусть на помощь здесь придёт  
Нам подземный переход!



Вот зелёный свет зовёт  
Смело двигаться вперёд.  
Нынче главный - пешеход,  
А потом - машин черёд!



Вот зажёгся красный свет.  
Говорит: «Дороги нет!»  
Не бегите, не спешите,  
Свет зелёный подождите!»



Никогда не забывай:  
На дороге - не играй!  
Здесь опасно заезжаться!  
Здесь не место баловаться!



Если тротуара нет,  
Будь внимательней вдвойне!  
По обочине иди,  
Во все стороны гляди!

## Уважаемые родители!

Правила дорожного движения в темное время суток рекомендуют иметь при себе **предметы со световозвращающими элементами** и обеспечивать видимость этих предметов водителями.

**Фликеры** - это маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, руке или джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в темноте и помогают увидеть пешехода в ночное время быстрее.

**Фликер** - это, в первую очередь, безопасность вашего ребёнка на дороге.

Обозначьте себя и дайте увидеть вас водителю!



А ты не забыл про фликер?

**Фликеры детям  
купите  
родители!  
Пусть на дороге  
их видят  
водители!**



# 1 июня - День защиты детей!

Всеми силами своими  
Защитим детей от бед,  
Чтоб казался им прекрасным  
И волшебным белый свет!  
Чтобы в жизни детской было  
Больше радости всегда,  
Чтоб подальше обходила  
Даже малая беда!

С Днём защиты поздравляем  
Мы детишек всей земли,  
И желаем, чтобы жили  
С мамой, папой вы в любви!





