

Проект по патриотическому воспитанию «Русская матрешка-символ России»

Автор: Корекова Наталья Петровна, воспитатель
МБДОУ детский сад № 527 г. Екатеринбург.

Тип проекта: познавательно- творческий.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, логопед,
родители.

Актуальность проекта: у детей недостаточно знаний о декоративно-
прикладном искусстве, о матрешке, как о визитной карточке России.

Длительность проекта: краткосрочный

Цель проекта: Проект направлен на формирование духовно- нравственного
отношения и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа,
через ознакомление с предметами декоративно- прикладного искусства-
русской матрешки. Матрешка, став образцом декоративно- прикладного
искусства, превратилась в визитную карточку России. Матрешка является
прообразом семьи, материнства.

Познакомить детей с историей возникновения данной игрушки на Руси, об
особенностях росписи русской матрешки (Семеновская, Загорская, Полхов-
Майданская, Вятская).

Задачи:

1. Познакомить с историей возникновения матрешки на Руси, с
особенностями росписи русской матрешки.
2. Научить украшать матрешку характерными элементами росписи и
декупажа.
3. Воспитывать у подрастающего поколения любовь, уважение к труду
народных умельцев, бережное отношение к игрушке, как культурному символу
России. Побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их
творчества.
4. Расширять словарный запас детей.
5. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную
деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Ожидаемый результат:

1. Дети познакомятся с историей возникновения данной игрушки на Руси и ее вариативностью.
2. Дети получают знания об особенностях русской матрешки (материал, форма, цвет, узор, будут уметь различать Семеновскую, Загорскую, Полхово - Майданскую, Вятскую).
3. Дети научатся рисовать элементы росписей, смогут применять их для украшения матрешек и предметов быта.
4. Укрепятся детско-родительские связи в области приобщения детей к народным промыслам России.

Этапы проекта:

Подготовительный этап:

1. Определение темы проекта, формирование цели и задачи.
2. Подбор материала по теме.
3. Изучение методической литературы, сбор информации.
4. Привлечь родителей к данной теме.

Основной этап:

1. Активное включение участников проекта по реализации темы.
2. Знакомство детей с историей матрешки: беседа «Матрешка – символ России», «Как появилась первая матрешка».
3. Знакомство детей с художественной литературой по теме: чтение и заучивание стихов: И Черницкой «Матрешки», С. Маршака «Матрешки», загадок, потешек.
4. Рассматривание и отработка элементов росписи в продуктивной деятельности: аппликация «Вот какой сарафан», рисование «Моя матрешка», конструирование из бумаги «Матрешка для мамы».
5. Игровая деятельность: д/и «Украшь платочки», «Разложи и собери росписи», с/р : «Музей народной игрушки», «Ярмарка игрушек», «Гипермаркет. Отдел игрушек».

6. Слушание музыкальных произведений: Ю. Вережников «Русская матрешка», З. Левиной «Матрешки»

7. Просмотр видеоролика с родителями дома.

8. Пополнение готовыми изделиями уголка изодейтельности.

Заключительный этап:

1. Оформление выставки рисунков «Хоровод матрешек».

2. Оформление выставки книг в родительском уголке «Веселые матрешки».

Итог проекта:

Вся проделанная работа была направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа.

В ходе проекта дети и родители расширили представления о возникновении народной игрушки- матрешки и ее особенностях.

Дети научились различить Семеновскую, Загорскую, Полхово - Майданскую, Вятскую матрешку по характерным элементам росписи.

Дети научились рисовать элементы росписей, стали применять их для украшения матрешек и предметов быта.

В активной речи детей появились слова матрешка, сарафан, украшать, роспись, цветок, завиток, бутон. Точка.

Необходимые материалы и оборудование:

1. Технические средства: телевизор, магнитофон.

2. Сюжетно- ролевые игры: «Музей народной игрушки», «Ярмарка игрушек».

3. Бумажные куклы с одеждой.

4. Дидактические игры: «Подбери узор для сарафана», «Украсть платочки», «Разложи и собери росписи».

5. Наглядные пособия: матрешки разных росписей, книги, раскраски «Продолжи узор», «Матрешки расписные».

6. Материал для изо-деятельности: бумага белая, цветная, салфетки бумажные с рисунком, карандаши, краски, кисти, клей, ножницы, восковые мелки.

7. Художественная литература: Н. Алексахин «Матрешка», А. Алехин «Матрешки». С. Маршак «Матрешки», В. Приходько «Матрешки на окошке», Н. Величко «Русская роспись».

фотоотчет о проделанной работе:

